

## REGULAMIN PROJEKTU

### „Kompetentni uczniowie w Gminie Mysłakowice”

#### § 1

##### Postanowienia ogólne

Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 lipca 2019 do 31 stycznia 2021 roku w Gminie Mysłakowice (województwo dolnośląskie).
2. Cel główny to poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów 3 szkół podstawowych z Gminy Mysłakowice poprzez działania zmierzające do wykształcenia u min. 90% z 399 uczniów (203 dziewcząt, 196 chłopców) kompetencji kluczowych, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 71 nauczycieli (60 nauczycielek, 11 nauczycieli) oraz doposażenie 3 szkół w okresie od 01.07.2019 do 31.01.2021.
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej: <http://www.myslakowice.pl>.

#### § 2

##### Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Mysłakowice
2. Projekt – o numerze RPDS.10.02.03-02-0012/18 – pn. „Kompetentni uczniowie w Gminie Mysłakowice”
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie
4. Biuro Projektu – ul. Szkolna 5, 58-533 Mysłakowice.
5. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/uczennica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
6. SP – Szkoła podstawowa.
7. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- „specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591);” zgodnie z rozporządzeniem MEN: specjalne potrzeby edukacyjne ucznia wynikają w szczególności z:
  - 1) z niepełnosprawności;
  - 2) z niedostosowania społecznego;
  - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
  - 4) ze szczególnych uzdolnień;
  - 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
  - 6) z zaburzeń komunikacji językowej;

- 7) z choroby przewlekłej;
- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych;
- 9) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 10) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą

### § 3

#### Warunki uczestnictwa w projekcie

1. W Projekcie może uczestniczyć 399 dzieci w wieku szkolnym ( 203 dziewcząt, 196 chłopców), zamieszkujących w rozumieniu kodeksu cywilnego w województwie dolnośląskim, nauczyciele – 71 osób, w tym 60 nauczycielek, 11 nauczycieli, z następujących szkół podlegających pod organ prowadzący Gminę Mysłakowice:
  - Szkoła Podstawowa w Mysłakowicach,
  - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy,
  - Szkoła Podstawowa im. Gen. Wł. Sikorskiego w Kostrzycy
2. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie, spełniający następujące kryteria:
  - a. dziecko/młodzież uczące się w: Szkoła Podstawowa w Mysłakowicach, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy, Szkoła Podstawowa im. Gen. Wł. Sikorskiego w Kostrzycy
  - b. dostarczyli komplety dokumentów wypełnionych przez rodziców/prawnych opiekunów, w tym deklaracji uczestnictwa, uzyskanie danych potrzebnych do monitorowania wskaźników oraz przeprowadzenia ewaluacji, a także zobowiązanie osoby fizycznej do przekazania informacji na temat jej sytuacji po opuszczeniu projektu.
3. Ze względu na specyfikę projektu oferta udziału w projekcie została skierowana do wszystkich uczniów/uczennic szkół objętych projektem.
4. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu tj. 01.09.2019 do 09.2020r.
5. W przypadku większego zainteresowania projektem, zwiększeniu ulegnie liczebność grup na zajęciach.
6. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
  - a. deklaracja uczestnictwa w projekcie,
  - b. wymagane oświadczenia uczestnika projektu
  - c. zgody na przetwarzanie danych osobowych
7. Dokumenty, w oparciu o jakie Wnioskodawca będzie kwalifikował uczestników do udziału w projekcie to m.in.: formularze zgłoszeniowe, deklaracje uczestnictwa, opinia wychowawcy/ nauczyciela zawierająca: informacje o problemach w nauce, orzeczeniu o niepełnosprawności/innym dokumencie potwierdzającym niepełnosprawność; karty diagnostyczne.
8. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych i kryteriów dostępu uczestnik zostaje przyjęty do projektu, przy czym o zakwalifikowanie ucznia/uczennicy na poszczególne form wsparcia następuje, na podstawie kryteriów merytorycznych (podane pktly max, min. 0), w przypadku:
  - zajęć dydaktyczno -wyrównawczych,
  - indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami,

Kwalifikacja do ww. zajęć na następuje na podstawie zgłoszenia przez nauczyciela danego przedmiotu:

a. w przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych decyduje:

- opinia nauczyciela - 5 pkt.,
- niepełnosprawność - 10 pkt

O przyjęciu na wymienioną wyżej formę wsparcia decyduje suma punktów uzyskanych na postawie oceny merytorycznej.

b. w przypadku indywidualizacji pracy z uczniem, wymagane jest przeprowadzenie diagnozy deficytów przez nauczyciela (karta diagnostyczna).

9. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
- a. Zatrudnienie w: Szkoła Podstawowa w Mysłakowicach, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integrycyjnymi w Łomnicy, Szkoła Podstawowa im. Gen. Wł. Sikorskiego w Kostrzycy
  - b. Dostarczenie kompletu dokumentów.
10. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na postawie oceny merytorycznej. O przyjęciu nauczycieli decydują następujące punkty:
- „staż pracy (1-3 lata – 1 pkt, 4 – 8 lat – 3 pkt, 9 i więcej – 10 pkt),
  - brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, 3 lat – 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.”
11. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
12. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
- a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
  - b. Oświadczenie uczestnika projektu.
  - c. Zgody na przetwarzanie danych osobowych
- oraz uzyskanie danych potrzebnych do monitorowania wskaźników oraz przeprowadzenia ewaluacji, a także zobowiązanie osoby fizycznej do przekazania informacji na temat jej sytuacji po opuszczeniu projektu.
13. Nauczyciel/ Rodzic/ Opiekunowie prawni oświadczają, iż zapoznał się z Regulaminem Projektu oraz spełniają warunki uczestnictwa w nim określone.
14. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadczają, że są świadomi odpowiedzialności w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
15. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
16. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.
17. W każdej ze szkół powoływana jest Komisja Rekrutacyjna, składająca się min. z Dyrektora/ vice Dyr. i 1 wychowawcy danej szkoły, która będzie odpowiedzialna za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb uczniów i uczennic.

#### § 4

#### Warunki uczestnictwa nauczycieli w projekcie

1. W projekcie może uczestniczyć 71 nauczycieli ze szkół objętych projektem w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych:

- a. Nauczanie kompetencji kluczowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod, w tym TIK, eksperymenty i zabaw logicznych - matematycznych – nauka metod – 71 nauczycieli, 40h x 7 grup.
  - b. Pobudzanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz pracy zespołowej, przedsiębiorczości, inicjatywności i kreatywności w ramach zajęć dydaktycznych - 50 nauczycieli, 8 h x 5 grup.
  - c. Kształtowanie umiejętności przyrodniczych i matematycznych uczniów z wykorzystaniem metody eksperymentu (wykorzystanie metody eksperymentu w dydaktyce - 20 nauczycieli, 2 grupy x 16h;
  - d. Wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotowym, obsługa sprzętu TIK - 71 nauczycieli, 8 h x 7 gr.
  - e. Szkolenie "Jak indywidualizować pracę na lekcji dla UCZ o specjalnych potrzebach edukacyjnych" – 10 nauczycieli, 8 h x 5 grup.
- 2 Rekrutacja Uczestników Projektu – Nauczycieli prowadzona będzie na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych (formularzy zgłoszeniowych, deklaracji uczestnictwa), w okresie 1.07.2019r.-30.09.2019r. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równości szans, w tym równości płci. Realizator zakłada równy dostęp do Projektu zarówno kobiet, jak i mężczyzn znajdujących się w grupie potencjalnych Uczestników Projektu. Wyboru nauczycieli/nauczycielek do udziału w szkoleniach dokonywał będzie Dyrektor na podstawie złożonych formularzy zgłoszeniowych i deklaracji uczestnictwa.
- 3 Kryteria merytoryczne:
- a. Staż pracy (1-3 lata- 1 pkt, 4-8 lat- 3 pkt, 9 i więcej-10 pkt)
  - b. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, 3 lat- 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.
- 4 Dopuszcza się możliwość poprawy lub uzupełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru lub po otrzymaniu stosownego wezwania od Realizatora Projektu.
- 5 Proces rekrutacji zakończy się sporządzeniem protokołu oraz listy zakwalifikowanych do udziału w Projekcie nauczycieli/nauczycielek, a w przypadku, gdy liczba nauczycieli/nauczycielek chętnych do udziału w Projekcie przekroczy liczbę dostępnych miejsc, także sporządzeniem listy rezerwowej. Objęcie wsparciem w ramach Projektu nauczyciela/nauczycielki z listy rezerwowej możliwe jest w przypadku zakończenia/przerwania udziału w Projekcie przez innego Uczestnika. Informacja o zakwalifikowaniu nauczyciela/nauczycielki do udziału w Projekcie zostanie przekazana nauczycielom/nauczycielkom.
- 6 Najpóźniej w chwili rozpoczęcia uczestnictwa w pierwszej formie wsparcia nauczyciel/nauczycielka podpisuje Deklarację uczestnictwa w Projekcie.
- 7 W przypadku mniejszego niż zakładane zainteresowania nauczycieli/nauczycielek udziałem w Projekcie, dyrektorzy przeprowadzą działania zaradcze (m.in. indywidualne rozmowy zachęcające nauczycieli/nauczycielki, rozesłanie informacji do nauczycieli/nauczycielek) oraz/lub dodatkową rekrutacją.

## § 5

### Zakres wsparcia

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Zakup wyposażenia dla pracowni w: Szkoła Podstawowa w Mysłakowicach, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy, Szkoła Podstawowa im. Gen. Wł. Sikorskiego w Kostrzycy
2. Wsparcie dla nauczycieli:
  - a. Nauczanie kompetencji kluczowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod, w tym TIK, eksperymenty i zabaw logicznych - matematycznych – nauka metod – 71 nauczycieli, 40h x 7 grup.

- b. Pobudzenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz pracy zespołowej, przedsiębiorczości, inicjatywności i kreatywności w ramach zajęć dydaktycznych - 50 nauczycieli, 8 h x 5 grup.
- c. Kształtowanie umiejętności przyrodniczych i matematycznych uczniów z wykorzystaniem metody eksperymentu (wykorzystanie metody eksperymentu w dydaktyce - 20 nauczycieli, 2 grupy x 16h;
- d. Wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotowym, obsługa sprzętu TIK - 71 nauczycieli, 8 h x 7 gr.
- e. Szkolenie "Jak indywidualizować pracę na lekcji dla UCZ o specjalnych potrzebach edukacyjnych" – 10 nauczycieli, 8 h x 5 grup.

W szkoleniach weźmie udział 71 osób. Szkolenia zostaną zakończone egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji/kwalifikacji, w rozumieniu „Wytycznych MR w zakresie monit. postępu rzecz. real. PO na lata 2014-2020”. Każdy UP, który zakończy swoje uczestnictwo w szkoleniu, weźmie udział w egzaminie (min. w formie testu wiedzy /kompetencji) mającym na celu weryfikację kwalifikacji/kompetencji zawodowych nabytych podczas projektu.

### 3. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno - wyrównawcze:

- a. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Mysłakowicach:
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji matematycznej UCZ kl. I-III – SPM – 2 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki UCZ kl. IV-VIII, SPM – 4 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii/fizyki/biologii UCZ kl. IV-VIII, SPM – 4 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego/ niemieckiego UCZ IV-VIII, SPM – 4 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
- b. Uczniowie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy:
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji matematycznej UCZ kl. I-III –SPŁ– 2 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki UCZ kl. IV-VIII, SPŁ– 4 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii/fizyki/biologii UCZ kl. IV-VIII, SPŁ– 5 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. ang./ niem. UCZ IV-VIII, SPŁ– 4 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
- c. Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Gen. Wł. Sikorskiego w Kostrzycy:
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji matematycznej UCZ kl. I-III –SPK – 1 gr. x 1h/tygodniowo/3 semestry
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki UCZ kl. IV-VIII, SPK – 2 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii/fizyki/biologii UCZ kl. IV-VIII, SPK – 3 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielski/ niemiecki UCZ IV-VIII, SPK – 2 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry

Wszystkie zajęcia w projekcie będą organizowane w godzinach dostosowanych do potrzeb konkretnych grup z wykorzystaniem TIK i wyposażenia zakupionego w projekcie. Po zakończeniu każdego cyklu zajęć, uczniowie uzyskają certyfikat poświadczający nabycie kompetencji.

4. Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne

Rozbicie na poszczególne zajęcia będzie dokonywane w oparciu o bieżące potrzeby uczniów. W ramach zajęć z indywidualizacji przewidziano min. 1 spotkanie indywidualne z rodzicem każdego ucznia objętego wsparciem.

W zajęciach weźmie udział 40 uczniów z Szkół Podstawowych w Gminie Mysłakowice:

- a. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Mysłakowicach - 12 uczniów, 6h/tygodniowo/3 semestry
- b. Uczniowie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy – 16 uczniów/8h/tygodniowo/3 semestry
- c. Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Gen. Wł. Sikorskiego w Kostrzycy – 12 uczniów/ 6h/tygodniowo/3 semestry

Liczebność grup:

- zajęcia logopedyczne – do 4 uczniów
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- do 5 uczniów
- zajęcia socjoterapeutyczne – do 10 uczniów

5. Warsztaty organizowane poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych:

- a. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Mysłakowicach:
  1. Kl. 1: SPM– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
  2. Kl. 2: SPM– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
  3. Kl. 3: SPM– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
  4. Kl. 4: SPM– 3 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
  5. Kl. 5: SPM– 3 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
  6. Kl. 6: SPM– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
  7. Kl. 7: SPM– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
  8. Kl. 8: SPM– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
- b. Uczniowie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy:
  1. Kl. 1: SPŁ– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
  2. Kl. 2: SPŁ– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
  3. Kl. 3: SPŁ– 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
  4. Kl. 4: SPŁ– 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
  5. Kl. 5: SPŁ– 3 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
  6. Kl. 6: SPŁ– 3 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
  7. Kl. 7: SPŁ– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry

8. Kl. 8: SPŁ – 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry

c. Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Gen. Wł. Sikorskiego w Kostrzycy:

1. Kl. 1: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
2. Kl. 2: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
3. Kl. 3: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
4. Kl. 4: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
5. Kl. 5: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
6. Kl. 6: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
7. Kl. 7: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
8. Kl. 8: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry

Uczeń/uczennica mogą wziąć udział w jednym poziomie zajęć. Dla każdego uczestnika/uczestniczki zostanie zakupiony podręcznik do zajęć i wykupiona licencja do aplikacji e-learning., dzięki czemu uczennice/uczniowie będą mogli także samodzielnie pracować poza zajęciami.

10. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.

11. Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/uczennic objętych wsparciem.

## § 6

### Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
  - a. dzieci uczących się w: Szkoła Podstawowa w Mysłakowicach, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy, Szkoła Podstawowa im. Gen. Wł. Sikorskiego w Kostrzycy.
  - b. nauczycieli uczących w: Szkoła Podstawowa w Mysłakowicach, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy, Szkoła Podstawowa im. Gen. Wł. Sikorskiego w Kostrzycy.
4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 470 Uczestników Projektu z Gminy Mysłakowice (województwo dolnośląskie).
5. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej Gminy Mysłakowice: [www.myslakowice.pl](http://www.myslakowice.pl).
6. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
  - a. Kryteria rekrutacji formalne:
    - i. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
  - b. Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkt max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
    - i. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):
      1. pisemna opinia nauczyciela - 5 pkt.

2. niepełnosprawność – 10 pkt.

ii. Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami:

1. karty diagnostyczne (zgodnie z rozporządzeniem MEN)

7. Procedura rekrutacji w przypadku nauczycieli:

a. Kryteria rekrutacji formalne:

i. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,

b. Kryteria rekrutacji merytoryczne:

-uczestnictwo w szkoleniach:

i. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatniego roku–1 pkt,

ii. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatnich 3 lat– 3 pkt,

iii. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatnich 5 i więcej lat–5 pkt,

- staż pracy:

iv. staż pracy 1-3 lata 1 pkt

v. staż pracy 4-8 lat – 3 pkt

vi. staż pracy 9 i więcej 10 pkt

8. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie danej szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).

9. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej). Od decyzji Komitetu Rekrutacyjnego w danej szkole przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).

10. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej dla danej szkoły.

11. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie (w 2 egzemplarzach) oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.

12. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

a. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.

b. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.

c. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:

– Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,

– Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami

– Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.

d. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.

e. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.

f. Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora/ vice oraz wychowawcy.

13. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:

a. 399 uczniów, w tym 203 dziewcząt i 196 chłopców



b. 71 nauczycieli, w tym 60 kobiet, 11 mężczyzn

## § 7

### Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie, uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w: zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i/lub warsztatach organizowanych poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i/lub Indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami.
2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w szkoleniach.
3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
  - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
  - potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
  - uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
  - odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
  - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
5. Nauczyciele są zobowiązani do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020.
6. Uczestnika/czki projektu ma:
  - a. prawo do odmowy podania danych wrażliwych;
  - b. obowiązek przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie;
  - c. obowiązek udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

## § 8

### Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadczają osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

## § 9

### Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
6. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
7. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

## § 10

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej gminy [www.myslakowice.pl](http://www.myslakowice.pl) i trwa od dnia 1 lipca 2019 do 31 stycznia 2021 roku.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu: ul. Szkolna 5, Mysłakowice
7. Jakikolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy: Koordynator projektu Kamila Stawska [stwaska@projecthub.pl](mailto:stwaska@projecthub.pl)