

UMOWA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

w ramach projektu

„Kompetentni uczniowie w Gminie Mysłakowice”

Zawarta w Mysłakowicach w dniu pomiędzy:

Gminą Mysłakowice z siedzibą przy ul. Szkolna 5, 58-533 Mysłakowice, posługującą się nadanej jej Numerem Identyfikacji Podatkowej 6110111181 oraz numerem REGON 230821701, na rzecz której działa Dyrektor Szkoły Podstawowej w Mysłakowicach, ul. Sułkowskiego 1, 58-533 Mysłakowice - Dyrektor Andrzej Dąbek, realizującą w województwie dolnośląskim projekt: **„Kompetentni uczniowie w Gminie Mysłakowice”** w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, zwanym w dalszej części umowy **„Projektodawcą”**

a dzieckiem /rodzicem, opiekunem prawnym:

Imię i nazwisko dziecka.....

PESEL.....

Adres zamieszkania.....

Klasa.....

Zwanego w dalszej części umowy **„Dzieckiem/Uczestnikiem Projektu”**

§ 1

1. Przedmiotem niniejszej umowy jest udział Uczestnika Projektu – dziecka w projekcie pt. **„Kompetentni uczniowie w Gminie Mysłakowice”** realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś Priorytetowa: 10 Edukacja, Działania: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej Poddziałania: 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - ZIT AJ
2. Umowa ma na celu ustalenie zasad korzystania przez dziecko ze świadczeń oferowanych w ramach projektu **„Kompetentni uczniowie w Gminie Mysłakowice”**.
3. Umowa zostaje zawarta od dnia jej podpisana na czas trwania form wsparcia i nie dłużej niż do zakończenia projektu tj. 31 stycznia 2021 roku.

§ 2

1. Projektodawca realizuje projekt **„Kompetentni uczniowie w Gminie Mysłakowice”** współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 w okresie od 1 lipca 2019 roku do 31 stycznia 2021 roku.
2. Dziecko ma prawo korzystać z wybranych form wsparcia przewidzianych w projekcie, do których zostanie zakwalifikowane. Wybór form wsparcia odbywa się na podstawie listy rankingowej. tj.:

1. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno - wyrównawcze:

- a. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Mysłakowicach:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji matematycznej UCZ kl. I-III – SPM – 2 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki UCZ kl. IV-VIII, SPM – 4 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii/fizyki/biologii UCZ kl. IV-VIII, SPM – 4 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego/ niemieckiego UCZ IV-VIII, SPM – 4 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
- b. Uczniowie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji matematycznej UCZ kl. I-III –SPŁ– 2 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki UCZ kl. IV-VIII, SPŁ– 4 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii/fizyki/biologii UCZ kl. IV-VIII, SPŁ– 5 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. ang./ niem. UCZ IV-VIII, SPŁ– 4 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
- c. Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Gen. Wł. Sikorskiego w Kostrzycy:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji matematycznej UCZ kl. I-III –SPK – 1 gr. x 1h/tygodniowo/3 semestry
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki UCZ kl. IV-VIII, SPK – 2 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii/fizyki/biologii UCZ kl. IV-VIII, SPK – 3 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielski/ niemiecki UCZ IV-VIII, SPK – 2 gr x 1h/tygodniowo/3 semestry

Wszystkie zajęcia w projekcie będą organizowane w godzinach dostosowanych do potrzeb konkretnych grup z wykorzystaniem TIK i wyposażenia zakupionego w projekcie. Po zakończeniu każdego cyklu zajęć, uczniowie uzyskają certyfikat poświadczające nabycie kompetencji.

2. Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne

Rozbicie na poszczególne zajęcia będzie dokonywane w oparciu o bieżące potrzeby uczniów. W ramach zajęć z indywidualizacji przewidziano min. 1 spotkanie indywidualne z rodzicem każdego ucznia objętego wsparciem.

W zajęciach weźmie udział 40 uczniów z Szkół Podstawowych w Gminie Mysłakowice:

- a. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Mysłakowicach - 12 uczniów, 6h/tygodniowo/3 semestry
- b. Uczniowie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy – 16 uczniów/8h/tygodniowo/3 semestry
- c. Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Gen. Wł. Sikorskiego w Kostrzycy – 12 uczniów/ 6h/tygodniowo/3 semestry

Liczebność grup:

- zajęcia logopedyczne – do 4 uczniów
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- do 5 uczniów
- zajęcia socjoterapeutyczne – do 10 uczniów

3. Warsztaty organizowane poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych:

- a. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Mysłakowicach:
 1. Kl. 1: SPM– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 2. Kl. 2: SPM– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 3. Kl. 3: SPM– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 4. Kl. 4: SPM– 3 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 5. Kl. 5: SPM– 3 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 6. Kl. 6: SPM– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 7. Kl. 7: SPM– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 8. Kl. 8: SPM– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
- b. Uczniowie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy:
 1. Kl. 1: SPŁ– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 2. Kl. 2: SPŁ– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 3. Kl. 3: SPŁ– 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 4. Kl. 4: SPŁ– 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 5. Kl. 5: SPŁ– 3 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 6. Kl. 6: SPŁ– 3 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 7. Kl. 7: SPŁ– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 8. Kl. 8: SPŁ– 2 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
- c. Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Gen. Wł. Sikorskiego w Kostrzycy:
 1. Kl. 1: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 2. Kl. 2: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 3. Kl. 3: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 4. Kl. 4: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 5. Kl. 5: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 6. Kl. 6: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 7. Kl. 7: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry
 8. Kl. 8: SPK – 1 gr x 2h/tygodniowo/2 semestry

Uczeń/uczennica mogą wziąć udział w jednym poziomie zajęć.

§ 3

1. Rodzic oświadcza, iż zapoznał się z Regulaminem Projektu i dziecko spełnia warunki uczestnictwa w Projekcie.
2. Rodzic jest świadomy odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których Uczestnik Projektu został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
3. Rodzic zobowiązuje się do:
 - regularnego i punktualnego uczestnictwa dziecka we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
 - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.

§ 4

Prawa i obowiązki Uczestnika Projektu oraz Projektodawcy, związane z realizacją Projektu, określone są w Regulaminie Projektu.

§ 5

1. Umowa zostaje zawarta na czas trwania form wsparcia i nie dłużej niż do zakończenia projektu tj. 31 stycznia 2021 roku.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie oświadczenia w formie pisemnej pod rygorem nieważności z jednomiesięcznym okresem wypowiedzenia liczonym od ostatniego dnia miesiąca kalendarzowego, w którym nastąpiło złożenie ww. oświadczenia.
3. Projektodawca zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.

§6

1. Zmiana warunków niniejszej Umowy wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Prawem właściwym dla oceny wzajemnych praw i obowiązków wynikających z niniejszej umowy jest prawo polskie.
3. Jurysdykcja do rozstrzygania sporów wynikłych na tle stosowania niniejszej umowy jest po stronie sądów polskich.
4. W okresie trwania niniejszej umowy strony są zobowiązane informować się nawzajem na piśmie o każdej zmianie adresu swojego zamieszkania lub siedziby. W razie zaniedbania tego obowiązku korespondencję wysłaną na uprzednio wskazany adres listem poleconym za potwierdzeniem odbioru i nieodebraną, uważa się za doręczoną.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszą Umową zastosowanie mają: statut szkoły, przepisy ustawy o systemie oświaty, przepisy Kodeksu Cywilnego. Sprawy wynikłe na tle niniejszej Umowy rozstrzygał będzie Sąd właściwy dla siedziby Projektodawcy.
6. Wszelką korespondencję dotyczącą projektu należy kierować na adres Biura Projektu: ul. Szkolna 5, 58-533 Mysłakowice

§7

Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron.

.....
Data i podpisy Rodzica
/Opiekunów prawnych

.....
Data, podpis i pieczęć Projektodawcy